

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach doształcających**

**A. Ogólny opis przedmiotu**

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	<b>Metody i techniki badań w studiach nad nauką i technologią</b> (Research methods and techniques in science and technology studies)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych; Kierunek – Studia nad nauką i technologią
Kod przedmiotu	2405-STIS-S2-1-MIT
Kod ISCED	<b>0314</b>
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmioty obowiązkowe dla I roku studiów na nauką i technologią
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doształcających	<p><i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli ( godz.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach – 30</li> <li>- konsultacje z nauczycielem akademickim – 10</li> </ul> <p><i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta ( godz.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć – 20</li> <li>- pisanie prac, projektów – 30</li> <li>- czytanie literatury – 10</li> <li>- przygotowanie do kolokwium – 20</li> </ul> <p>Łącznie: 120 godz. (4 ECTS)</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p><i>W1:</i> Zna podstawowe techniki i metody badań jakościowych wykorzystywanych w badaniach z zakresu studiów nad nauką i technologią – K_W07, K_W09</p> <p><i>W2:</i> Zna uwarunkowania etyczne badań społecznych – K_W07, K_W10</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p><i>U1:</i> Umie formułować pytania badawcze w związku z teoriami z zakresu studiów nad nauką i technologią – K_U01, K_U04</p> <p><i>U2:</i> Umie wykorzystywać technikę obserwacji etnograficznej, wywiadu indywidualnego, analizy dyskursu – K_U02, K_U03</p> <p><i>U3:</i> Umie kodować materiał empiryczny – K_U02, K_U03</p> <p><i>U4:</i> Umie prezentować wyniki swoich badań szerokiemu kręgowi odbiorców.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<i>K1:</i> Potrafi projektować badanie w pracy grupowej – K_K04
Metody dydaktyczne	- opis - metoda obserwacji

	- metoda projektu - studium przypadku
Wymagania wstępne	Brak.
Skrócony opis przedmiotu	Kurs ma za zadanie przybliżyć podstawowe techniki badawcze wykorzystywane w studiach nad nauką i technologią.
Pełny opis przedmiotu	Zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od teorii do badań. Problemy empiryczne i narzędzia badawcze. Ćwiczenie: Temat – Teren – Pytanie</li> <li>• Metody jakościowe: obserwacja etnograficzna. Narzędzia, zastosowania, problemy etyczne. Ćwiczenie: Obserwacja w laboratorium</li> <li>• Metody jakościowe: wywiad indywidualny. Wywiad strukturyzowany a wywiad swobodny. Ćwiczenie: Wywiad z gościem</li> <li>• Metody jakościowe: analiza dyskursu</li> <li>• Analiza danych jakościowych. Kodowanie 1 rzędu. Kodowanie 2 rzędu. Kodowanie wspomagane komputerowo. Ćwiczenia z tradycyjnego i komputerowego kodowania danych</li> <li>• Metody ilościowe i STS cyfrowe. Zarys zagadnienia. Eksperymenty, obserwacje, wielkie dane. Ćwiczenie: Projektowanie eksperymentów cyfrowych</li> <li>• Błędy poznawcze. Źródła i mechanizmy minimalizacji. Walidacja, triangulacja.</li> <li>• Etyka badań jakościowych. Specyfika etyczna STS.</li> <li>• Problemy w badaniach empirycznych. Za mało danych. Za dużo danych. Jak pracować z teorią?</li> <li>• Prezentacje projektów studenckich. Kawiarnia naukowa</li> </ul>
Literatura	<p>Angrosino, Michael (2010): Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Niezbędnik Badacza).</p> <p>Flick; Uwe (2011): Jakość w badaniach jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Niezbędnik Badacza).</p> <p>Garfinkel, Harold (2007): Studia z etnometodologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Kvale, Steinar (2010): Prowadzenie wywiadów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Niezbędnik Badacza).</p> <p>Lofland, John; Snow A., David; Anderson, Leon; Lofland, Lyn H. (2009): Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Salganik, Matthew J. (2017): Bit by Bit. Social Research in the Digital Age. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p>Sismondo, Sergio (2010): An Introduction to Science and Technology Studies. 2nd ed. Chichester, U.K., Malden, MA: Wiley-Blackwell.</p>
Metody i kryteria oceniania	zaliczenie na ocenę na podstawie projektu studenckiego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy

## B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2020/21
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Identyczne jak w części A
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Identyczne jak w części A
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Marcin Zaród
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Marcin Zaród
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Laboratorium – grupa 1 (limit miejsc: 15)
Terminy i miejsca odbywania zajęć	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Zakres tematów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od teorii do badań. Problemy empiryczne i narzędzia badawcze. Ćwiczenie: Temat – Teren – Pytanie</li> <li>• Metody jakościowe: obserwacja etnograficzna. Narzędzia, zastosowania, problemy etyczne. Ćwiczenie: Obserwacja w laboratorium</li> <li>• Metody jakościowe: wywiad indywidualny. Wywiad strukturyzowany a wywiad swobodny. Ćwiczenie: Wywiad z gościem</li> <li>• Metody jakościowe: analiza dyskursu</li> <li>• Analiza danych jakościowych. Kodowanie 1 rzędu. Kodowanie 2 rzędu. Kodowanie wspomaganie komputerowo. Ćwiczenia z tradycyjnego i komputerowego kodowania danych</li> <li>• Metody ilościowe i STS cyfrowe. Zarys zagadnienia. Eksperymenty, obserwacje, wielkie dane. Ćwiczenie: Projektowanie eksperymentów cyfrowych</li> <li>• Błędy poznawcze. Źródła i mechanizmy minimalizacji. Walidacja, triangulacja.</li> <li>• Etyka badań jakościowych. Specyfika etyczna STS.</li> <li>• Problemy w badaniach empirycznych. Za mało danych. Za dużo danych. Jak pracować z teorią?</li> </ul> <p>Prezentacje projektów studenckich. Kawiarnia naukowa</p>
Metody dydaktyczne	identyczne jak w części A
Literatura	identyczna jak w części A

