

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych UMK
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>		socjologia
Poziom studiów <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>		Poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>		Dyscyplina: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca:
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii pośród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych	
K_W02	posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	
K_W03	posiada wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	
K_W05	posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoonpolitikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych	
K_W06	dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada a orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	

K_W07	posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych
K_W08	posiada wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)
K_W09	posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje podstawową wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych
K_W10	posiada wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych
K_W11	rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych
K_U03	potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii
K_U04	potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych
K_U05	prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej
K_U07	posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne
K_U08	umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu

K_U09	posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane
K_U10	umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji
K_U11	posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w zakresie socjologii zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy
K_K02	Jest gotów wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji
K_K03	Jest gotów do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych
K_K04	Jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji
K_K05	Jest gotów efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania i weryfikacji projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne
K_K06	Jest gotów systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
K_K07	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazywać indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Część B) programu studiów**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

2	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	socjologia
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca:
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1735
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:			Program studiów nawiązuje do misji UMK sformułowanej jako „nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństw”. Program studiów nawiązuje do „Strategii Rozwoju UMK na lata 2011- 2020” w zakresie wizji UMK (zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju, wydawania dyplomów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców) a przede wszystkim poprzez zgodność z celami kierunkowymi i operacyjnymi w obszarze kształcenia (Obszar 2 Strategii). Należy tu wskazać przede wszystkim korespondowanie oferty dydaktycznej z celem kierunkowy numer 2 w obszarze kształcenia: pełniejsze uwzględnianie w ofercie potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji (...) .	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
0. Moduł przygotowawczy (moduł obligatoryjny)	Technologie pracy umysłowej	posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje, podstawową wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych posiada wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych, posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego,	laboratorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02
	Warsztat umiejętności pisarskich		laboratorium	
	Praktyka uważności a jakość życia		wykład	
	Umiejętności		laboratorium	

	interpersonalne	wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane, umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji, posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w zakresie socjologii zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, jest gotów wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, jest gotów do realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, jest gotów pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania i weryfikacji projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych,		Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	English for Social Sciences		konwersatorium	
	Podstawy logiki		konwersatorium	
	Ekonomia - zagadnienia podstawowe		konwersatorium	
	Współczesna Europa		konwersatorium	
	Współczesne społeczeństwo polskie		wykład	
	Historia filozofii		wykład	
	Historia najnowsza		konwersatorium	
	Demografia i migracje		konwersatorium	

		ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów		
1. Kanon socjologiczny I (moduł obligatoryjny)	Wstęp do socjologii	posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii pośród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych	ćwiczenia + wykład	
	Metodologia nauk społecznych	posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	konwersatorium	
	Klasyczne teorie socjologiczne	posiada wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	konwersatorium	
	Antropologia społeczna	zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	konwersatorium	
	Statystyka i SPSS	posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoonpolitikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i	konwersatorium	
	Metody i techniki badań społecznych		ćwiczenia + wykład	
	Socjologia instytucji i zrzeszeń		konwersatorium	
	Psychologia społeczna		ćwiczenia + wykład	
	Struktura i dynamika małych grup społecznych		konwersatorium	
	Struktura i ruchliwość społeczna		konwersatorium	
	Teorie zmiany społecznej		konwersatorium	
	Współczesne teorie socjologiczne		konwersatorium	

		komunikacyjnych posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych posiada wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrosocjalnego do wymiaru globalnego), posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje podstawową wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych, rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji,		
--	--	--	--	--

		akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań, implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu,		
--	--	--	--	--

		priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności		
2. Kanon socjologiczny II (moduł obligatoryjny)	Socjologia płci	posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii wśród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym) posiada wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoonpolitikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych	konwersatorium	
	Dynamika społeczna i pokolenia		konwersatorium	
	Socjologia problemów społecznych		wykład	
	Socjologia obszarów wiejskich i miasta		konwersatorium	
	Socjologia kultury		konwersatorium	
	Socjologia polityki i władzy		konwersatorium	

		dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada a orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych posiada wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego), rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań		
--	--	---	--	--

		podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań, implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne		
--	--	--	--	--

		umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu, priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności		
3.1. Socjologie szczegółowe I (moduł fakultatywny)¹	Socjologia ciała i starzenia się	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej;	konwersatorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Socjologia rodziny	dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone,	konwersatorium	
	Socjologia ruchów społecznych	natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)	konwersatorium	
	Socjologia religii		konwersatorium	
	Socjologia rozwoju lokalnego		konwersatorium	
	Socjologia edukacji		konwersatorium	
	Socjologia internetu	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze	konwersatorium	

¹ Podczas I roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych (dla danego roku)

		konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań, implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu		
3.2. Socjologie szczegółowe II (moduł fakultatywny)²	Socjologia wiedzy	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań	konwersatorium	
	Socjologia wychowania		konwersatorium	
	Socjologia konsumpcji		konwersatorium	
	Studia nad nauką i		konwersatorium	

	technologią	podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań, implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w		
	Spółeczeństwo obywatelskie: perspektywa socjologiczna		konwersatorium	
	Socjologia prawa		konwersatorium	
	Socjologia historyczna		konwersatorium	

		konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu		
3.3. Socjologie szczegółowe III (moduł fakultatywny)³	Kategoria seksualności w naukach społecznych	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach	konwersatorium	
	Socjologia sportu		konwersatorium	
	Socjologia ryzyka		konwersatorium	
	Globalizacja		konwersatorium	
	Socjologia medycyny		konwersatorium	
	Polityka społeczna		wykład	
	Socjologia ekonomiczna		konwersatorium	

³ Podczas III roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych. (dla danego roku).

		społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań, implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu		
4. Seminarium licencjackie (moduł obligatoryjny)	Seminarium licencjackie (cztery semestry)	posiada wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych, rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim, posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane, umie przygotować materiał i	seminarium dyplomowe	Praca dyplomowa

		zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności		
5. Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł obligatoryjny)⁴	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	-	-	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
6. Praktyki (moduł obligatoryjny)	Praktyki studenckie	-	-	zaliczenie zgodnie z regulaminem praktyk realizowanych w IS UMK

⁴ Student ma obowiązek zrealizować do końca III roku dwa zajęcia ogólnouniwersyteckie trwające minimum 20 h i dające minimum 2 pkt. ECTS każde.

7. Lektorat z języka angielskiego (moduł obligatoryjny)	Język angielski specjalistyczny I	-	ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące na poszczególnych kursach zostaną przedstawione na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
8. Zajęcia z wychowania fizycznego (moduł obligatoryjny)	WF	-	-	zaliczenie
9. BHP (moduł obligatoryjny)	BHP	-	-	zaliczenie
Praktyki**				
Wymiar praktyk				
Forma odbywania praktyk				
Zasady odbywania praktyk				
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:							
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna				Punkty ECTS		
					liczba	%	
1.	Socjologia				180	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki socjologiczne	Inne			
0. Moduł przygotowawczy (moduł obligatoryjny)	Technologie pracy umysłowej	3	3		0	2	0
	Warsztat umiejętności pisarskich	3	3		0	1	0
	Praktyka uważności a jakość życia	2	2		0	1	0

	Umiejętności interpersonalne	2	1	1	0	1	0
	English for Social Sciences	4	2	2	0	3	0
	Podstawy logiki	3	2	1	0	2	0
	Ekonomia - zagadnienia podstawowe	3	1	2	0	2	0
	Współczesna Europa	3	3		0	2	0
	Współczesne społeczeństwo polskie	3	3		0	2	0
	Historia filozofii	3	1	2	0	2	0
	Historia najnowsza	3	1	2	0	2	0
	Demografia i migracje	3	3		0	2	0
1. Kanon socjologiczny I (moduł obligatoryjny)	Wstęp do socjologii	6	3		0	4	0
	Metodologia nauk społecznych	3	3		0	2	2
	Klasyczne teorie socjologiczne	6	6		0	4	4
	Antropologia społeczna	6	6		0	4	4
	Statystyka i SPSS	6	6		0	4	4
	Metody i techniki badań	10	10		0	8	8

	społecznych						
	Socjologia instytucji i zrzemień	3	3		0	2	2
	Psychologia społeczna	6	6		0	4	4
	Struktura i dynamika małych grup społecznych	3	3		0	2	2
	Struktura i ruchliwość społeczna	3	3		0	2	2
	Teorie zmiany społecznej	3	3		0	2	2
	Współczesne teorie socjologiczne	6	6		0	4	4
2. Kanon socjologiczny II (moduł obligatoryjny)	Socjologia płci	3	3		0	2	2
	Dynamika społeczna i pokolenia	3	3		0	2	2
	Socjologia problemów społecznych	3	3		0	2	2
	Socjologia obszarów wiejskich i miasta	3	3		0	2	2
	Socjologia kultury	3	3		0	2	2
	Socjologia polityki i władzy	3	3		0	2	2

3.1. Socjologie szczegółowe I (moduł fakultatywny)⁵	Socjologia ciała i starzenia się	4	4		4	2	4
	Socjologia rodziny	4	4		4	2	4
	Socjologia ruchów społecznych	4	4		4	2	4
	Socjologia religii	4	4		4	2	4
	Socjologia rozwoju lokalnego	4	4		4	2	4
	Socjologia edukacji	4	4		4	2	4
	Socjologia internetu	4	4		4	2	4
3.2. Socjologie szczegółowe II (moduł fakultatywny)⁶	Socjologia wiedzy	4	4		4	2	4
	Socjologia wychowania	4	4		4	2	4
	Socjologia konsumpcji	4	4		4	2	4
	Studia nad nauką i technologią	4	4		4	2	4
	Społeczeństwo obywatelskie: perspektywa socjologiczna	4	4		4	2	4

⁵ Podczas I roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych. (dla danego roku).

⁶ Podczas II roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych. (dla danego roku).

	Socjologia prawa	4	4		4	2	4
	Socjologia historyczna	4	4		4	2	4
3.3. Socjologie szczegółowe III (moduł fakultatywny)⁷	Kategoria seksualności w naukach społecznych	4	4		4	2	4
	Socjologia sportu	4	4		4	2	4
	Socjologia ryzyka	4	4		4	2	4
	Globalizacja	4	4		4	2	4
	Socjologia medycyny	4	4		4	2	4
	Polityka społeczna	4	4		4	2	4
	Socjologia ekonomiczna	4	4		4	2	4
4. Seminarium licencjackie (moduł obligatoryjny)	Seminarium licencjackie (cztery semestry)	14	14		14	7	14
5. Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł obligatoryjny)⁸	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	2		2	2	1	0
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	2		2	2	1	0
6. Praktyki studenckie	Praktyki studenckie	5	5		5	0	0

⁷ Podczas III roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych (dla danego roku).

⁸ Student/ka ma obowiązek zrealizować do końca III roku studiów S1 dwa zajęcia ogólnouniwersyteckie, z czego przynajmniej jeden z oferty WFiNS UMK. Każdy z kursów musi trwać minimum 20 h i dawać przynajmniej 2 pkt. ECTS.

7. Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny I	7	2	5	0	5	0
8. Wychowanie fizyczne	WF	0			0	0	0
9. BHP	BHP	0			0	0	0
RAZEM:		228	209/228 91,7%	19/228 8,3%	107/228 46,9%	132/228 57,9%	148/228 64,9%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/20

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych w dniu

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

