

Program studiów

Część A) programu studiów*

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych UMK
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>		socjologia
Poziom studiów <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>		Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>		Dyscyplina: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca:
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii pośród innych nauk	
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	
K_W03	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	
K_W04	posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych	
K_W06	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i	

	komunikacyjnych
K_W07	posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrosocjalnego do wymiaru globalnego)
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych
K_W10	posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych
K_W11	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej
K_U02	potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz
K_U03	potrafi celnie wyodrębniać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku
K_U04	potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych
K_U05	skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny
K_U07	posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne

	rekomendacje praktyczne
K_U08	umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane
K_U10	potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi
K_K02	Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą
K_K03	Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych
K_K04	Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji
K_K05	Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami
K_K06	Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych
K_K07	Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

2	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	socjologia
Poziom studiów: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)	Poziom 7
Profil studiów: (ogólnoakademicki, praktyczny)	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca:
Forma studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	845
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Program studiów nawiązuje do misji UMK sformułowanej jako „nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństw”. Program studiów nawiązuje do „Strategii Rozwoju UMK na lata 2011- 2020” w zakresie wizji UMK (zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju, wydawania dyplomów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców) a przede wszystkim poprzez zgodność z celami kierunkowymi i operacyjnymi w obszarze kształcenia (Obszar 2 Strategii). Należy tu wskazać przede wszystkim korespondowanie oferty dydaktycznej z celem kierunkowym numer 2 w obszarze kształcenia: „pełniejsze uwzględnianie w ofercie potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji (...)” .		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł fakultatywny)	Seminarium magisterskie	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	Seminarium dyplomowe	Praca dyplomowa

		Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych		
Moduł 2: Badania w praktyce (moduł obligatoryjny)	Kreatywne pisanie dla badaczy	Posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii wśród innych nauk dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych; potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz, potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i	laboratorium	
	Teorie w badaniach społecznych		ćwiczenia	
	Zaawansowana metodologia nauk społecznych		wykład	
	Projektowanie badań		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych		ćwiczenia	
	SPSS i analiza danych ilościowych		ćwiczenia	
	Badania sondażowe		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych wspomagana komputerowo		laboratorium	
	Koordinacja projektów badawczych		laboratorium	

		zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych; posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane; potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej potrafi celnie wyodrębniać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wnioskowania skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań		
--	--	---	--	--

		umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji; Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą		
--	--	--	--	--

		Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim		
Moduł 3 – Socjologie szczegółowe (moduł fakultatywny)	Socjologia ciała i starzenia się	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i	Konwersatorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.
	Socjologia rodziny		Konwersatorium	
	Socjologia ruchów społecznych		Konwersatorium	
	Socjologia religii		Konwersatorium	
	Socjologia rozwoju lokalnego		Konwersatorium	
	Socjologia edukacji		Konwersatorium	

	Socjologia Internetu	instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,	Konwersatorium	Kolokwia – U01, U03
	Socjologia wiedzy		Konwersatorium	
	Socjologia wychowania		Konwersatorium	Prezentacje – U02
	Socjologia konsumpcji		Konwersatorium	
	Studia nad nauką i technologią		Konwersatorium	
	Społeczeństwo obywatelskie: perspektywa socjologiczna		Konwersatorium	
	Socjologia prawa		Konwersatorium	
	Socjologia historyczna		Konwersatorium	
	Kategoria seksualności w naukach społecznych		Konwersatorium	
	Socjologia sportu		Konwersatorium	
	Globalizacja		Konwersatorium	
	Socjologia medycyny		Konwersatorium	
	Socjologia ekonomiczna		Konwersatorium	
	Polityka społeczna		Wykład	
	Socjologia miasta		Konwersatorium	

Moduł 7: Socjologia – uzupełnienia (moduł fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych	Wykład + ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03
Moduł 6: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł fakultatywny)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych	Wykład lub konwersatorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		Wykład lub konwersatorium	

				Prezentacje – U02
Moduł 5: Human Resources (moduł obligatoryjny)	Human Resources Management – geneza i rozwój	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	Wykład	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Socjologia pracy		Ćwiczenia	
	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z	Laboratorium	
	Rozwój zasobów ludzkich w organizacji - pomiar kompetencji i zarządzanie talentami		Laboratorium	
	Trening umiejętności mediacyjnych		Ćwiczenia	
	Analiza rynku pracy		Wykład	
	Ocena okresowa i		Laboratorium	

	outplacement	wypełnianiem różnych ról w organizacji		
	Motywacja i motywowanie	Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych	Laboratorium	
Moduł 4: Zarządzanie innowacjami społecznymi (moduł obligatoryjny)	Wprowadzenie do innowacji społecznych	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	wykład	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Laboratorium działania społecznego		laboratorium	
	Innowacje i instytucje w działaniu		laboratorium	
	Trening umiejętności animacji oraz moderacji		laboratorium	
	Aktywizacja środowisk lokalnych	posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i	laboratorium	

		rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego) zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim; potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz potrafi celnie wyodrębniać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wnioskowania potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne,		
--	--	--	--	--

		wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów		
--	--	---	--	--

		narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji		
--	--	---	--	--

		Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych		
Moduł 8: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	-	ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03
Praktyki**	-	-	-	-
Praktyki**				
Wymiar praktyk				
Forma odbywania praktyk				
Zasady odbywania praktyk				
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:							
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS					
		liczba	%				
1.	Socjologia			120		100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki socjologiczne	Inne			
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł fakultatywny)	Seminarium magisterskie	14	14		14	9	14
Moduł 2: Badania w praktyce (moduł obligatoryjny)	Teorie w badaniach społecznych	3	3		0	2	3
	Zaawansowana	4	4		0	2	3

	metodologia nauk społecznych						
	Projektowanie badań	2	2		0	1	2
	Analiza danych jakościowych	4	4		0	2	3
	SPSS i analiza danych ilościowych	4	4		0	2	3
	Badania sondażowe	3	3		0	2	3
	Analiza danych jakościowych wspomagana komputerowo	4	4		0	2	3
	Koordinacja projektów badawczych	3	3		0	2	3
Moduł 3 – Socjologie szczegółowe (moduł fakultatywny)	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4
	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4

	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4
	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4
	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4
	Kurs do wyboru z oferty socjologii szczegółowych	4	4		4	2	4
Moduł 4: Zarządzanie innowacjami społecznymi (moduł obligatoryjny)	Wprowadzenie do innowacji społecznych	3	3		0	2	3
	Laboratorium działania społecznego	6	6		0	4	2
	Innowacje i instytucje w działaniu	5	5		0	3	2
	Trening umiejętności animacji oraz moderacji	4	4		0	4	0

	Aktywizacja środowisk lokalnych	4	4		0	2	2
Moduł 5: Human Resources (moduł obligatoryjny)	Human Resources Management – geneza i rozwój	3	3		0	1	2
	Socjologia pracy	3	3		0	2	3
	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	3	2	1	0	1	0
	Trening umiejętności mediacyjnych	4	4		0	2	0
	Analiza rynku pracy	3	3		0	2	3
	Rozwój zasobów ludzkich w organizacji - pomiar kompetencji i zarządzanie talentami	5	3	2	0	3	0
	Ocena okresowa i outplacement	3	3		0	3	0

	Motywacja i motywowanie	4	4		0	4	0
Moduł 6: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł fakultatywny)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
Moduł 7: Socjologia – uzupełnienia (moduł fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	4	4		4	2	4
Moduł 8: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	3	1	2	0	3	0
Praktyki	-	-			-	-	-
RAZEM:		128	117/128 91,4%	9/128 7,03%	46/128 35,93%	74/128 57,8%	86/128 67,18%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/21

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych w dniu r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady)

.....
(podpis Dziekana)

