

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doształcających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Studia nad innowacjami (Innovation studies)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych; Kierunek – Studia nad nauką i technologią
Kod przedmiotu	2405-ST5-S2-2-INN
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmioty obowiązkowe dla I roku studiów na nauką i technologią
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doształcających	<i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli (40 godz.):</i> - udział w wykładach – 30 - konsultacje z nauczycielem akademickim - 10 <i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta (80 godz.):</i> - przygotowanie do wykładu - 20 - czytanie literatury – 30 - przygotowanie do egzaminu - 30 Łącznie: 120 godz. (4 ECTS)
Efekty uczenia się – wiedza	<i>W1:</i> Zna różne teorie, koncepcje i pojęcia z zakresu studiów nad innowacjami – K_W01, K_W02 <i>W2:</i> Posiada wiedzę na temat społecznej genezy innowacji – K_W03, K_W04, K_W08
Efekty uczenia się – umiejętności	<i>U1:</i> Umie korzystać z różnych metod pomiaru innowacji – K_U03, K_U04 <i>U2:</i> Potrafi zanalizować i ocenić społeczne konsekwencje innowacji - K_U03, K_U04
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<i>K1:</i> Jest gotów do prowadzenia dyskusji w szerszym gronie nad wybranym problemem – K_K04 <i>K2:</i> Jest gotów do abstrakcyjnego ujmowania wybranych problemów związanych z nauką i technologią przy użyciu narzędzi z zakresu studiów nad innowacjami – K_K05
Metody dydaktyczne	- wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy
Wymagania wstępne	brak

Skrócony opis przedmiotu	W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe koncepcje i pojęcie z zakresu studiów nad innowacjami.
Pełny opis przedmiotu	<p>Pojęcie innowacji do szerszego obiegu zostało wprowadzone przez austriackiego ekonomistę Josepha Schumpetera na początku XX wieku. Od tego czasu pojęcie to zaczęło być masowo wykorzystywane dla opisywania rozmaitych zjawisk, zarówno rynkowych, jak i pozarynkowych (innowacje społeczne). Od lat 70. XX wieku i rewolucji technologii informatycznych przez pewien czas skupiono się na innowacjach rozumianych jako przełomowe rozwiązania technologiczne. Jednak pojęcie to wykorzystywano również dla opisywania nowatorskich strategii biznesowych, które nie musiały mieć nic wspólnego z materialnymi urządzeniami technicznymi.</p> <p>W trakcie kursu będzie nas interesowało kilka podstawowych problemów związanych z omawianym tu zagadnieniem (z naciskiem na innowacje technologiczne):</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Czym są innowacje? Podstawowe definicje i typy innowacji. (2) Pomiar innowacji (mierniki innowacyjności w perspektywie lokalnej, porównawczej i historycznej). (3) Społeczna geneza innowacji. Jak i gdzie powstają innowacje? Model rynkowy (Dolina Krzemowa) vs model państwowy (DARPA). Próby transferu rozwiązań pro-innowacyjnych. Przedsiębiorcze państwo (Mariana Mazzucato) i narodowe systemy innowacji. (4) Problemy dyfuzji innowacji (Gabriel Tarde, Everett Rogers, Bruno Latour). (5) Konsekwencje społeczne innowacji. Innowacje jako nieproblematiczne dobro: solucjonizm i jego krytyka. (6) Wybrane studia przypadków.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Fagerberg, J. (2003), "Schumpeter and the revival of evolutionary economics: An appraisal of the literature", <i>Journal of Evolutionary Economics</i>, 13(2), 125-159. • Lundvall, B.A. (2007), "National Innovation Systems—Analytical Concept and Development Tool", <i>Industry and Innovation</i>, 14(1): 95-119 • Owen, R., J. Bessant, M. Heintz (eds), <i>Responsible Innovation: Managing the Responsible Emergence of Science and Innovation in Society</i>, Wiley-Blackwell, 2013. • Rogers, E.M. (2003), <i>Diffusion of innovations</i>, The Free Press (5th edition), New York: Chapter 1.
Metody i kryteria oceniania	Metody oceniania: egzamin pisemny-

	Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny w formie np. testu (pytania otwarte/pytania zamknięte)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2021/2022 Z
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Identyczne jak w części A
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Identyczne jak w części A
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Krzysztof Pietrowicz, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<u>Wykład</u> : dr hab. Krzysztof Pietrowicz, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład – 1 grupa (limit miejsc - 15 osób)
Terminy i miejsca odbywania zajęć	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> (1) Czym są innowacje? Podstawowe definicje i typy innowacji. (2) Pomiar innowacji (mierniki innowacyjności w perspektywie lokalnej, porównawczej i historycznej). (3) Społeczna geneza innowacji. Jak i gdzie powstają innowacje? Model rynkowy (Dolina Krzemowa) vs model państwowy (DARPA). Próby transferu rozwiązań pro-innowacyjnych. Przedsiębiorcze państwo (Mariana Mazzucato) i narodowe systemy innowacji. (4) Problemy dyfuzji innowacji (Gabriel Tarde, Everett Rogers, Bruno Latour). (5) Konsekwencje społeczne innowacji. Innowacje jako nieproblematiczne dobro: solucjonizm i jego krytyka. (6) Wybrane studia przypadków.
Metody dydaktyczne	identyczne jak w części A
Literatura	identyczna jak w części A