

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział:	Wydział Humanistyczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	socjologia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	920
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów nawiązuje do misji UMK sformułowanej jako „nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństw”. Program studiów nawiązuje do „Strategii Rozwoju

UMK na lata 2011- 2020” w zakresie wizji UMK (zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju, wydawania dyplomów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców) a przede wszystkim poprzez zgodność z celami kierunkowymi i operacyjnymi w obszarze kształcenia (Obszar 2 Strategii). Należy tu wskazać przede wszystkim korespondowanie oferty dydaktycznej z celem kierunkowy numer 2 w obszarze kształcenia: pełniejsze uwzględnianie w ofercie potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji (...).

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł obligatoryjny)	Seminarium magisterskie	<p>dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p>	Seminarium dyplomowe	Praca dyplomowa
Moduł 2: Wymiary dynamiki	Współczesne	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie	konwersatorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania

społecznego zróżnicowania (moduł obligatoryjny)	społeczeństwo polskie – główne kierunki przemian	<p>relacji między mikro- mezo- i makro-strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz</p>		<p>obowiązujące u poszczególnych zajęć zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
	Europejska polityka społeczna		konwersatorium	
	Przemiany struktur europejskich		wykład	
	Społeczno-kulturowe konteksty społeczeństwa globalnego		wykład	

		sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerzej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)		
Moduł 3: Badania w praktyce (moduł obligatoryjny)	Kreatywne pisanie dla badaczy	posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii pośród innych nauk	ćwiczenia	
	Teorie w badaniach społecznych	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych; potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz, potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im	ćwiczenia	
	Metodologiczne dylematy nauk społecznych		wykład	
	Projektowanie badań		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych		ćwiczenia	
	SPSS i analiza danych ilościowych		ćwiczenia	
	Badania sondażowe		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych wspomaganą komputerowo		laboratorium	
	Koordinacja projektów		laboratorium	

	badawczych	<p>zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych; posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane; potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej</p> <p>potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wnioskowania</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych</p>		
--	------------	---	--	--

		<p>zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji; Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia</p>		
--	--	---	--	--

		<p>wielowektorowe prognozy powiazane z realizowanymi projektami</p> <p>Jest gotowy myslec i dzialac w sposob kreatywny w roznych kontekstach, wykazuje indywidualna inicjatywe, dostosowuje sie do roznych uwarunkowan spolecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji wlasnych celow zna szerokie spektrum mozliwosci aplikacji wiedzy socjologicznej w srodowisku pozaakademickim</p>		
Modul 4: Socjologia – uzupełnienia (modul fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	<p>posiada poglębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych</p> <p>posiada poglębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych</p>	Wykład + ćwiczenia	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03</p>
Modul 5: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (modul fakultatywny)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	<p>posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	Wykład lub konwersatorium	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03</p>
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	<p>Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin</p>	Wykład lub konwersatorium	

		pokrewnych		Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
Moduł 6: Human Resources (moduł fakultatywny)	Human Resources – geneza i rozwój	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	Wykład	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych zajęciach zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Socjologia pracy		Ćwiczenia	
	Dynamika form pracy i zatrudnienia		Ćwiczenia	
	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim	Laboratorium	
	Polityka personalna firmy - pomiar kompetencji	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny	Laboratorium	
	Psychologia konfliktu	Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi	Ćwiczenia	
	Trening umiejętności mediacyjnych		Ćwiczenia	
	Analiza rynku pracy i zatrudnienia	Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych	Ćwiczenia	
	Nowoczesny dział personalny: ocena okresowa i outplacement		Laboratorium	
	Polityka personalna firmy- zarządzanie talentami	Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji Jest gotowy systematycznie uzupełniać	Laboratorium	

		i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych		
Moduł 7: Media i nowe technologie (moduł fakultatywny)	Trendy na rynku technologii komunikacyjno-informacyjnych	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	wykład	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych zajęć prowadzących zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Technologie komunikacyjno-informacyjne a rynek pracy	posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	konwersatorium	
	Prywatność i bezpieczeństwo w sieci		konwersatorium	
	Spółeczny wymiar Internetu		konwersatorium	
	Laboratorium z zakresu stosowania technik OSInt		laboratorium	
	Metody prognozowania zmian: od foresight do rynków predykcyjnych	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych	konwersatorium	
	Najnowsze trendy w dziedzinie metod i technik badania mediów	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów	laboratorium	
	Wprowadzenie do problematyki sztucznej inteligencji		konwersatorium	

	<p>Nowe technologie a rynki finansowe</p>	<p>zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)</p> <p>posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych</p> <p>zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim</p> <p>potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej</p> <p>potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz</p> <p>potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem</p>	<p>konwersatorium</p>	
--	---	---	-----------------------	--

		<p>koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku</p> <p>potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny</p> <p>posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych</p>		
--	--	--	--	--

		<p>oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji</p> <p>Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej</p>		
--	--	---	--	--

		<p>użytecznych</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami</p> <p>Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów</p>		
Moduł 8: Animacja i innowacje społeczne (moduł fakultatywny)	Wprowadzenie do innowacji w obszarze praktyk społecznych i kulturowych	<p>dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach</p>	wykład	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych zajęciach zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
	Metody Participatory Action Research (PAR) oraz metody ewaluacyjne		laboratorium	
	Projektowanie instytucji		konwersatorium	
	Organizacje w działaniu I: instytucje kultury		konwersatorium	
	Organizacje w działaniu II: trzeci sektor i obszar		konwersatorium	

	komercyjny	organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych		
	Organizacje w działaniu III: instytucje pomocy społecznej		konwersatorium	
	Zarządzanie projektami		laboratorium	
	Trening umiejętności animacji oraz moderacji	posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerzej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)	laboratorium	
	Laboratorium działania społecznego		laboratorium	
	Aktywizacja środowisk lokalnych	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim; potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od	laboratorium	

		<p>sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku</p> <p>potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny</p> <p>posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem</p>		
--	--	---	--	--

		<p>zaawansowanych metod badawczych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji</p> <p>Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p> <p>Jest gotowy prawidłowo identyfikować</p>		
--	--	---	--	--

		<p>i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami</p> <p>Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych</p>		
Moduł 9: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	-	ćwiczenia	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03</p>
Praktyki**	-	-	-	-
Praktyki**				
Wymiar praktyk				
Forma odbywania praktyk				
Zasady odbywania praktyk				
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Socjologia	120	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin)****</i>		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki socjologiczne	Inne			
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł obligatoryjny)	Seminarium magisterskie	14	14		0	9	14
Moduł 2: Wymiary dynamiki społecznego zróżnicowania (moduł obligatoryjny)	Współczesne społeczeństwo polskie – główne kierunki przemian	2	2		0	2	2
	Europejska polityka społeczna	4	4		0	2	4

	Przemiany struktur europejskich	4	4		0	2	4
	Społeczno-kulturowe konteksty społeczeństwa globalnego	5	5		0	2	5
	Kreatywne pisanie dla badaczy	2	2		0	2	0
Moduł 3: Badania w praktyce (moduł obowiązkowy)	Teorie w badaniach społecznych	3	3		0	2	3
	Metodologiczne dylematy nauk społecznych	3	3		0	2	3
	Projektowanie badań	2	2		0	1	2
	Analiza danych jakościowych	3	3		0	2	3
	SPSS i analiza danych ilościowych	3	3		0	2	3
	Badania sondażowe	3	3		0	2	3

	Analiza danych jakościowych wspomagana komputerowo	2	2		0	1	2
	Koordinacja projektów badawczych	3	3		0	2	3
Moduł 4: Socjologia – uzupełnienia (moduł fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	4	4		4	2	4
Moduł 5: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł fakultatywny)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
Moduł 6: Human Resources (moduł fakultatywny)	Human Resources – geneza i rozwój	3	3		3	1	0
	Socjologia pracy	3	3		3	2	3
	Dynamika form pracy i zatrudnienia	3	3		3	1	3
	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	3	2	1	3	1	0
	Polityka personalna firmy	3	2	1	3	1	0

	– pomiar kompetencji						
	Psychologia konfliktu	3	2	1	3	2	3
	Trening umiejętności mediacyjnych	3	3		3	2	0
	Analiza rynku pracy i zatrudnienia	3	3		3	2	3
	Nowoczesny dział personalny: ocena okresowa i outplacement	3	2	1	3	1	0
	Polityka personalna firmy – zarządzanie talentami	3	2	1	3	1	0
Moduł 7: Media i nowe technologie (moduł fakultatywny)	Trendy na rynku technologii komunikacyjno-informacyjnych	5	5		5	3	5
	Technologie komunikacyjno-informacyjne a rynek pracy	3	3		3	2	3

	Prywatność i bezpieczeństwo w sieci	3	3		3	2	3
	Społeczny wymiar Internetu	3	3		3	2	3
	Laboratorium z zakresu stosowania technik OSInt	3	3		3	2	3
	Metody prognozowania zmian: od foresight do rynków predykcyjnych	3	3		3	2	3
	Najnowsze trendy w dziedzinie metod i technik badania mediów	4	4		4	2	4
	Wprowadzenie do problematyki sztucznej inteligencji	3	1	2	3	2	3
	Nowe technologie a rynki finansowe	3	3		3	2	3
Moduł 8: Animacja i innowacje społeczne (moduł fakultatywny)	Wprowadzenie do innowacji w obszarze	4	4		4	2	4

	praktyk społecznych i kulturowych						
	Metody Participatory Action Research (PAR) oraz metody ewaluacyjne	3	3		3	2	3
	Projektowanie instytucji	3	3		3	2	3
	Organizacje w działaniu I: instytucje kultury	3	3		3	1	3
	Organizacje w działaniu II: trzeci sektor i obszar komercyjny	3	3		3	1	3
	Organizacje w działaniu III: instytucje pomocy społecznej	3	3		3	1	3
	Zarządzanie projektami	2	2		2	1	2
	Trening umiejętności animacji oraz	3	3		3	2	3

	moderacji						
	Laboratorium działania społecznego	3	3		3	1	3
	Aktywizacja środowisk lokalnych	3	3		3	1	3
Moduł 9: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	3	1	2	0	3	0
Praktyki	-	-			-	-	-
RAZEM:		154	141/154 91,6%	13/154 8,4%	98/154 63,6%	85/154 55,2%	131/154 87,0%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Na Wydziale Humanistycznym UMK obowiązuje rozliczenie roczne.

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 16 kwietnia 2019 r.

.....

(podpis Dziekana)