

**Część B) programu studiów**

**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

<b>Wydział:</b>	<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>socjologia</b>
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<b>Poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>  <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	<b>Dyscyplina: nauki socjologiczne</b>  <b>Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne</b>
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	<b>Studia stacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>6</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>180</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>1735</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Program studiów nawiązuje do misji UMK sformułowanej jako „nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej,

			<p>odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństw”. Program studiów nawiązuje do „Strategii Rozwoju UMK na lata 2011- 2020” w zakresie wizji UMK (zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju, wydawania dyplomów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców) a przede wszystkim poprzez zgodność z celami kierunkowymi i operacyjnymi w obszarze kształcenia (Obszar 2 Strategii). Należy tu wskazać przede wszystkim korespondowanie oferty dydaktycznej z celem kierunkowy numer 2 w obszarze kształcenia: pełniejsze uwzględnianie w ofercie potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji (...).</p>	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się ....	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>0. Moduł przygotowawczy (moduł obligatoryjny)</b>	Technologie pracy umysłowej	posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje, podstawową wiedzą	laboratorium	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.  Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Warsztat umiejętności pisarskich	w zakresie teorii nauk społecznych posiada wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych,	laboratorium	
	Praktyka uważności a jakość życia	posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane, umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji, posiada umiejętność	wykład	
	Umiejętności interpersonalne		laboratorium	
	English for Social Sciences		konwersatorium	
	Podstawy logiki		konwersatorium	
	Ekonomia – zagadnienia		konwersatorium	

	podstawowe	<p>posługiwania się językiem angielskim w zakresie socjologii zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, jest gotów wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, jest gotów do realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p> <p>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, jest gotów pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania i weryfikacji projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne</p> <p>nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych, ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów</p>		
	Współczesna Europa		konwersatorium	
	Współczesne społeczeństwo polskie		wykład	
	Historia filozofii		wykład	
	Historia najnowsza		konwersatorium	
	Demografia i migracje		konwersatorium	
<b>1. Kanon socjologiczny I (moduł obligatoryjny)</b>	Wstęp do socjologii	posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii wśród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych	ćwiczenia + wykład	
	Metodologia nauk społecznych	posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między	konwersatorium	
	Klasyczne teorie socjologiczne		konwersatorium	

Antropologia społeczna	<p>elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)</p> <p>posiada wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym</p> <p>zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów</p> <p>posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoonpolitikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych</p> <p>dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada a orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych</p> <p>posiada wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru</p>	konwersatorium	
Statystyka i SPSS		konwersatorium	
Metody i techniki badań społecznych		ćwiczenia + wykład	
Socjologia instytucji i zrzeczeń		konwersatorium	
Psychologia społeczna		ćwiczenia + wykład	
Struktura i dynamika małych grup społecznych		konwersatorium	
Struktura i ruchliwość społeczna		konwersatorium	
Teorie zmiany społecznej		konwersatorium	
Współczesne teorie socjologiczne		konwersatorium	

		<p>mikrospołecznego do wymiaru globalnego), posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje podstawową wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych, rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim</p> <p>potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)</p> <p>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych</p> <p>potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii</p> <p>potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>prawidłowo posługuje się narzędziami badania</p>		
--	--	---	--	--

		<p>rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej</p> <p>posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu, priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności</p>		
<b>2. Kanon socjologiczny II (moduł obligatoryjny)</b>	Socjologia płci	<p>posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii wśród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych</p> <p>posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)</p> <p>posiada wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno</p>	konwersatorium	
	Dynamika społeczna i pokolenia		konwersatorium	
	Socjologia problemów społecznych		wykład	
	Socjologia obszarów wiejskich i miasta		konwersatorium	
	Socjologia kultury		konwersatorium	

	<p>Socjologia polityki i władzy</p>	<p>w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów</p> <p>posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoon politikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych</p> <p>dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada a orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych</p> <p>posiada wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego), rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim</p>	<p>konwersatorium</p>	
--	-------------------------------------	---	-----------------------	--

		<p>potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)</p> <p>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych</p> <p>potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii</p> <p>potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną</p>		
--	--	---	--	--



		<p>w pracy zawodowej posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu, priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności</p>		
<b>3.1. Socjologie szczegółowe I (moduł fakultatywny)<sup>1</sup></b>	Socjologia ciała i starzenia się	<p>potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)</p> <p>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych</p> <p>potrafi celnie wskazywać związki</p>	konwersatorium	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
	Socjologia rodziny		konwersatorium	
	Socjologia ruchów społecznych		konwersatorium	
	Socjologia religii		konwersatorium	
	Socjologia rozwoju lokalnego		konwersatorium	
	Socjologia edukacji		konwersatorium	
	Socjologia internetu		konwersatorium	

<sup>1</sup> Podczas I roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych (dla danego roku)

		<p>przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii</p> <p>potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej</p> <p>posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu</p>		
<b>3.2. Socjologie szczegółowe II (moduł fakultatywny)<sup>2</sup></b>	Socjologia wiedzy	<p>potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednio/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo</p>	konwersatorium	
	Socjologia wychowania		konwersatorium	
	Socjologia konsumpcji		konwersatorium	
	Studia nad nauką i technologią		konwersatorium	
	Społeczeństwo obywatelskie: perspektywa		konwersatorium	

	socjologiczna	przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)	
	Socjologia prawa		konwersatorium
	Socjologia historyczna	<p>potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych</p> <p>potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii</p> <p>potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej</p> <p>posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu</p>	konwersatorium
<b>3.3. Socjologie</b>	Kategoria seksualności	potrafi prawidłowo identyfikować	konwersatorium

<b>szczegółowe III (moduł fakultatywny)<sup>3</sup></b>	w naukach społecznych	i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego) potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań,		
	Socjologia sportu		konwersatorium	
	Socjologia ryzyka		konwersatorium	
	Globalizacja		konwersatorium	
	Socjologia medycyny		konwersatorium	
	Polityka społeczna		wykład	
	Socjologia ekonomiczna		konwersatorium	

<sup>3</sup> Podczas III roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych. (dla danego roku).

		<p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej</p> <p>posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu</p>		
<b>4. Seminarium licencjackie (moduł obligatoryjny)</b>	Seminarium licencjackie (cztery semestry)	<p>posiada wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych, rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim, posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane, umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji, nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności</p>	seminarium dyplomowe	Praca dyplomowa
<b>5. Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	-	-	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące

<b>(moduł obligatoryjny)<sup>4</sup></b>				u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
<b>6. Praktyki (moduł obligatoryjny)</b>	Praktyki studenckie	-	-	zaliczenie zgodnie z regulaminem praktyk realizowanych w IS UMK
<b>7. Lektorat z języka angielskiego (moduł obligatoryjny)</b>	Język angielski specjalistyczny I	-	ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące na poszczególnych kursach zostaną przedstawione na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
<b>8. Zajęcia z wychowania fizycznego (moduł obligatoryjny)</b>	WF	-	-	zaliczenie
<b>9. BHP (moduł obligatoryjny)</b>	BHP	-	-	zaliczenie
<b>Praktyki**</b>				

<sup>4</sup> Student ma obowiązek zrealizować do końca III roku dwa zajęcia ogólnouniwersyteckie trwające minimum 20 h i dające minimum 2 pkt. ECTS każde.

<b>Wymiar praktyk</b>							
<b>Forma odbywania praktyk</b>							
<b>Zasady odbywania praktyk</b>							
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>							
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>							
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>				<b>Punkty ECTS</b>		
					<b>liczba</b>	<b>%</b>	
1.	Socjologia				180	100	
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>							
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki socjologiczne	Inne			
<b>0. Moduł przygotowawczy (moduł obowiązkowy)</b>	Technologie pracy umysłowej	3	3		0	2	0
	Warsztat umiejętności pisarskich	3	3		0	1	0

	Praktyka uważności a jakość życia	2	2		0	1	0
	Umiejętności interpersonalne	2	1	1	0	1	0
	English for Social Sciences	4	2	2	0	3	0
	Podstawy logiki	3	2	1	0	2	0
	Ekonomia – zagadnienia podstawowe	3	1	2	0	2	0
	Współczesna Europa	3	3		0	2	0
	Współczesne społeczeństwo polskie	3	3		0	2	0
	Historia filozofii	3	1	2	0	2	0
	Historia najnowsza	3	1	2	0	2	0
	Demografia i migracje	3	3		0	2	0
<b>1. Kanon socjologiczny I (moduł obligatoryjny)</b>	Wstęp do socjologii	6	3		0	4	0
	Metodologia nauk społecznych	3	3		0	2	2
	Klasyczne teorie socjologiczne	6	6		0	4	4
	Antropologia społeczna	6	6		0	4	4
	Statystyka i SPSS	6	6		0	4	4



	Metody i techniki badań społecznych	10	10		0	8	8
	Socjologia instytucji i zrzeszeń	3	3		0	2	2
	Psychologia społeczna	6	6		0	4	4
	Struktura i dynamika małych grup społecznych	3	3		0	2	2
	Struktura i ruchliwość społeczna	3	3		0	2	2
	Teorie zmiany społecznej	3	3		0	2	2
	Współczesne teorie socjologiczne	6	6		0	4	4
<b>2. Kanon socjologiczny II (moduł obligatoryjny)</b>	Socjologia płci	3	3		0	2	2
	Dynamika społeczna i pokolenia	3	3		0	2	2
	Socjologia problemów społecznych	3	3		0	2	2
	Socjologia obszarów wiejskich i miasta	3	3		0	2	2
	Socjologia kultury	3	3		0	2	2
	Socjologia polityki i władzy	3	3		0	2	2

<b>3.1. Socjologie szczegółowe I (moduł fakultatywny)<sup>5</sup></b>	Socjologia ciała i starzenia się	4	4	4	2	4
	Socjologia rodziny	4	4	4	2	4
	Socjologia ruchów społecznych	4	4	4	2	4
	Socjologia religii	4	4	4	2	4
	Socjologia rozwoju lokalnego	4	4	4	2	4
	Socjologia edukacji	4	4	4	2	4
	Socjologia internetu	4	4	4	2	4
<b>3.2. Socjologie szczegółowe II (moduł fakultatywny)<sup>6</sup></b>	Socjologia wiedzy	4	4	4	2	4
	Socjologia wychowania	4	4	4	2	4
	Socjologia konsumpcji	4	4	4	2	4
	Studia nad nauką i technologią	4	4	4	2	4
	Spółeczeństwo obywatelskie: perspektywa socjologiczna	4	4	4	2	4
	Socjologia prawa	4	4	4	2	4

<sup>5</sup> Podczas I roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych. (dla danego roku).

<sup>6</sup> Podczas II roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych (dla danego roku).

	Socjologia historyczna	4	4		4	2	4
<b>3.3. Socjologie szczegółowe III (moduł fakultatywny)<sup>7</sup></b>	Kategoria seksualności w naukach społecznych	4	4		4	2	4
	Socjologia sportu	4	4		4	2	4
	Socjologia ryzyka	4	4		4	2	4
	Globalizacja	4	4		4	2	4
	Socjologia medycyny	4	4		4	2	4
	Polityka społeczna	4	4		4	2	4
	Socjologia ekonomiczna	4	4		4	2	4
<b>4. Seminarium licencjackie (moduł obligatoryjny)</b>	Seminarium licencjackie (cztery semestry)	14	14		14	7	14
<b>5. Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł obligatoryjny)<sup>8</sup></b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	2		2	2	1	0
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	2		2	2	1	0
<b>6. Praktyki studenckie</b>	Praktyki studenckie	5	5		5	0	0
<b>7. Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski specjalistyczny I	7	2	5	0	5	0
<b>8. Wychowanie fizyczne</b>	WF	0			0	0	0

<sup>7</sup> Podczas III roku studiów student/ka wybiera i realizuje trzy z oferowanych kursów szczegółowych (dla danego roku).

<sup>8</sup> Student/ka ma obowiązek zrealizować do końca III roku studiów S1 dwa zajęcia ogólnouniwersyteckie, z czego przynajmniej jeden z oferty WH UMK. Każdy z kursów musi trwać minimum 20 h i dawać przynajmniej 2 pkt. ECTS.

<b>9. BHP</b>	BHP	0			0	0	0
<b>RAZEM:</b>		<b>228</b>	<b>209/228</b> <b>91,7%</b>	<b>19/228</b> <b>8,3%</b>	<b>107/228</b> <b>46,9%</b>	<b>132/228</b> <b>57,9%</b>	<b>148/228</b> <b>64,9%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

\*\*\* Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

\*\*\*\* nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

\*\*\*\*\* dotyczy profilu ogólnoakademickiego

\*\*\*\*\* dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Na Wydziale Humanistycznym UMK obowiązuje rozliczenie roczne.

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 16 kwietnia 2019 r.

.....  
(podpis Dziekana)