

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Smart city/smart community. Społeczno-technologiczne aspekty inteligentnego miasta (Smart city/smart community. Socio-technological aspects of an intelligent city)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych; Kierunek – Studia nad nauką i technologią
Kod przedmiotu	2405-ST5-S2-2-SMART
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmioty obowiązkowe dla I roku studiów na nauką i technologią
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p><i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli (godz.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konwersatorium – 30 - konsultacje z nauczycielem akademickim – 10 <p><i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta (godz.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do konwersatorium – 20 - pisanie prac, projektów – 20 - czytanie literatury – 20 - przygotowanie do kolokwium – 20 <p>Łącznie: 120 godz. (4 ECTS)</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: Studenci/tki w trakcie zajęć nabeđą wiedzę z zakresu studiów miejskich, zwłaszcza z koncepcjami smart city, aspektami jakości życia i technologii – K_W02, K_W03, K_W08</p> <p>W2: Studenci/tki poznają współczesne koncepcje urbanistyczne i społeczne oraz trendy związane z miejskim życiem – K_W02, K_W05</p>

Efekty uczenia się – umiejętności	<i>U1</i> : Studenci/tki zdobędą umiejętności prognozowania trendów związanych z jakością życia i technologiami przyszłości – K_U03, K_U05
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<i>K1</i> : Posiada umiejętność analizy typu case studies – K_K01 <i>K2</i> : Posiada umiejętność pracy w grupie – K_K04
Metody dydaktyczne	- wykład informacyjny z elementami warsztatowymi
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	W ramach zajęć zajmujemy się społeczno-kulturowymi, urbanistycznymi i technologicznymi wymiarami Smart City.
Pełny opis przedmiotu	W ramach zajęć zajmujemy się społeczno-kulturowymi, urbanistycznymi i technologicznymi wymiarami Smart City. Zajęcia koncentrują się na zmapowaniu trendów związanych z koncepcją Smart City zwłaszcza w obszarze jakości życia w mieście. Obserwując współczesne debaty technologiczne i społeczne w ramach studiów miejskich zajmiemy się istotnymi elementami przyszłości miejskich społeczności. Zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie: od miasta kreatywnego do miasta szczęśliwego, • smart city i pułapki solucjonizmu, • smart city i obywatelstwo przyszłości, • smart city i kulturowe aspekty współdzielenia.
Literatura	Callon M., 1991 Techno-economic networks and irreversibility [w:] J. Law (ed.), A Sociology of Monsters: Essays on Power, Technology and Domination, London: Routledge. Gądecki J., 2016, Miasto sprytne czy inteligentne?, Autoportret, nr 13(52). Haque U., 2012, What is a city that it would be 'smart'? Volume #34: City in a Box, http://volumeproject.org/blog/2012/12/21/volume-34-city-in-a-box/ (dostęp: 1.03.2016). Kahn M.E., 2010, Climatopolis: How Our Cities Will Thrive in a Hotter Future, New York: Basic Books. Kitchin R., Dodge M., 2011, Code/Space. Software and Everyday Life, Cambridge: MIT Press. Latour B., 1996, Aramis, or the Love of Technology, Cambridge: Harvard University Press. McLaren D., Agyeman J., 2015, Sharing Cities. A Case for Truly Smart and Sustainable Cities, Cambridge: MIT Press. McNeill D., 2016, Governing a city of unicorns: Technology capital and the urban politics of San Francisco, Urban Geography, no. 37(4). Mitchell W.J., 2006, Smart City 2020, Metropolis, 20.03.2006, http://www.metropolismag.com/story/20060320/smart-city-2020 (dostęp: 12.12.2015). Purcell M., 2003, Citizenship and the right to the global city: Reimagining the capitalist world order, International Journal of Urban and Regional Research, no. 27(3). Vanolo A., 2016, Is there anybody out there? The place and role of citizens in tomorrow's smart cities, Cities, vol. 82.

Metody i kryteria oceniania	Metody oceniania: Projekt – U06 Kolokwium - U05 Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium i projektu studentów
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2021/22 Z
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Identyczne jak w części A
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Identyczne jak w części A
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Jacek Gądecki, prof. AGH
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<u>Konwersatorium</u> : dr hab. Jacek Gądecki, prof. AGH
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Konwersatorium – 1 grupa (limit miejsc - 15 osób)
Terminy i miejsca odbywania zajęć	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	identyczne jak w części A
Zakres tematów	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie: od miasta kreatywnego do miasta szczęśliwego • smart city i pułapki solucjonizmu • smart city i obywatelstwo przyszłości • smart city i kulturowe aspekty współdzielenia.
Metody dydaktyczne	identyczne jak w części A
Literatura	identyczna jak w części A