UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Filozofii
i Nauk Społecznych



INFORMATOR
dla studentek i studentów
II roku socjologii

Instytut Socjologii UMK
Toruń 2026

INFORMATOR
dla studentek i studentów
II roku socjologii

Instytut Socjologii UMK
Toruń 2026

WITAMY
na II roku!



Gratulujemy, że udało Wam się zaliczyć I rok studiów socjologicznych! Na II roku koncentrować się będziemy przede wszystkim na nauce praktycznych umiejętności prowadzenia badań społecznych. Dużą część Waszego programu stanowić będzie przedmiot Projekty badawcze w praktyce, na którym poznacie tajniki warsztatu socjologa, wyjdziecie w teren i zrealizujecie swoje pierwsze badania! Przejdziecie również intensywny kurs statystyki, która zapewni Wam niezbędne zaplecze warsztatu socjologa i z pewnością wyposaży w umiejętności atrakcyjne dla przyszłych pracodawców.

II rok to również czas, w którym będziecie mogli w większym stopniu kształtować swój program studiów. Oprócz zajęć ogólnouniwersyteckich, na które uczęszczaliście już w I roku, przygotowaliśmy dla Was ofertę kursów fakultatywnych, z których możecie wybrać najbardziej interesujące Was przedmioty.

Na II roku studiów możecie już realizować praktyki studenckie. Instytut Socjologii UMK współpracuje z wieloma firmami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami publicznymi, z którymi nasi studenci mogą współpracować, a w przyszłości znaleźć zatrudnienie.

OPIS KURSÓW,
czyli co mnie czeka na II roku?



Przedmioty, na które będziecie uczęszczać w trakcie II roku studiów rozwijają wiedzę, którą nabyliście już na poprzednim roku. Jednocześnie duża część tych kursów nastawiona jest na umiejętności praktyczne, przede wszystkim na realizację badań społecznych. Poniżej znajdziecie krótkie opisy kursów. Zostały one podzielone na kursy obowiązkowe dla wszystkich (każdy z Was musi je zaliczyć) oraz fakultatywne (tutaj możecie wybierać, które z nich zrealizujecie).

KURSY DLA II ROKU – OBOWIĄZKOWE

PROJEKTY BADAWCZE W PRAKTYCE I

prowadzący:
dr hab. Wojciech Goszczyński, prof. UMK, dr Anna Wójtewicz

Kurs poświęcony jest teorii i praktyce badań socjologicznych (i nie tylko). W jego trakcie, nauczymy się konstruować podstawowe narzędzia badawcze, dowiemy się jak analizować, raportować i wizualizować dane społeczne. Prześledzimy jakie wyzwania i pułapki czekają na badaczki i badaczy projektujących i realizujących badania w terenie. Przekonamy się np., że sonda internetowa nie jest najlepszą techniką badawczą, ale już np. CAWI z kontrolą próby może być całkiem sensowną opcją. W trakcie zajęć połączymy wiedzę wynikającą z teorii i bardzo mądrych książek z praktycznymi umiejętnościami prowadzących zajęcia, którzy poświęcili masę czasu na zgłębianiu teoretycznych i rynkowych tajników metod i technik badawczych. Kurs ma rozszerzyć i pogłębić podstawową wiedzę zdobytą w trakcie I roku studiów. W jego trakcie wykorzystywać będziemy techniki warsztatowe, pracować będziemy w grupach, skupimy się na różnych podejściach badawczych do określonych, naukowych problemów. Zajęcia będą miały charakter piaskownicy, będziemy w ich trakcie uczyć się na błędach (swoich i innych) i testować nowe podejścia. Jednocześnie jest to kurs wymagający, prowadzący zajęcia bardzo poważnie podchodzą do wyzwania, jakim jest ukształtowania nowych badaczy i badaczek. Kurs rozliczany będzie wspólnym projektem badawczym.

SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ZRZESZEŃ

prowadzący:
dr hab. Wojciech Knieć, prof. UMK

Socjologia instytucji i zrzeszeń to kurs, na którym student zapozna się z mechanizmami organizowania się społeczeństwa w formalne i półformalne struktury. W jego trakcie odpowiemy sobie na pytania: jak możliwy jest ład społeczny? dlaczego każde społeczeństwo wytwarza organizacje? jakie funkcje pełnią one dla całości życia zbiorowego? Zastanowimy się w jaki sposób i dlaczego wytwarzana jest próżnia socjologiczna oraz jak ją niwelować. Interesować nas będą kwestie instytucjonalizacji życia zbiorowego, które omówimy na trzech przykładach: instytucjonalizacji państwa, instytucjonalizacji życia religijnego oraz instytucjonalizacji gospodarki. Zastanowimy się, dlaczego w niektórych wymiarach życia społecznego procesy instytucjonalizacji, czyli kostnienia struktury społecznej, przebiegają szybciej, a w innych wolniej. Na zajęciach opisane zostaną przykłady dysfunkcji wytwarzanych przez nadmierne zorganizowanie społeczeństwa. Tu z kolei główną uwagę poświęcimy dysfunkcjom biurokratycznym. Na koniec zapoznamy się z alternatywnymi wizjami ładu zbiorowego, takimi jak anarchizm i utopie społeczne, aby zrozumieć, że ludzkość wciąż poszukuje idealnego sposobu zorganizowania się w ład zbiorowy.

ZMIANA SPOŁECZNA W TEORII I PRAKTYCE

prowadzący:
dr Joanna Szalacha-Jarmużek

Ten kurs to fascynująca podróż przez najważniejsze koncepcje i spory toczące się wokół zmiany społecznej – jednej z centralnych kategorii w socjologii. Wspólnie przyjrzymy się temu, jak myśliciele społeczni różnych epok rozumieli przemiany społeczne, jakie kierunki uznawali za „postęp", a jakie za zagrożenie – oraz kto decydował o tych ocenach.

Czego się nauczysz?

- Poznasz kluczowe teorie zmiany społecznej – od klasyków po współczesnych badaczy.
- Zrozumiesz, jak kontekst historyczny i kulturowy wpływa na to, jak postrzegamy zmiany społeczne – co w jednym społeczeństwie uchodzi za rozwój, gdzie indziej może być odebrane jako regres.
- Zgłębisz mechanizmy świadomego wywoływania zmian – jak działają ruchy społeczne, inicjatywy oddolne, liderzy zmian?
- Odkryjesz kto zmienia społeczeństwo i dlaczego: jakie siły, interesy i wartości kryją się za procesami transformacji?

Kurs rozwija krytyczne myślenie, empatię kulturową i świadomość obywatelską. To nie tylko teoria – to narzędzia do rozumienia i współtworzenia świata, w którym żyjesz. Dyskusje, analiza przypadków, praca z tekstami źródłowymi oraz badanie realnych przykładów zmian (np. ruchów społecznych, polityk publicznych, transformacji kulturowych) pozwolą Ci lepiej zrozumieć złożoność procesów społecznych i przygotują do aktywniejszego uczestnictwa w życiu społecznym.

PROJEKTY BADAWCZE W PRAKTYCE II

prowadzący:
dr Monika Kwiecińska-Zdrenka, dr Anna Wójtewicz

Kurs stanowi dugą część kursu, w którym studenci uczestniczyli w semestrze zimowym (Projekty badawcze w praktyce I). Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania, realizacji i analizy wyników badań empirycznych na poziomie podstawowym.

Podobnie, jak w części pierwszej studenci poznają i stosują w praktyce kolejne metody badawcze. Zajęcia obejmują część wprowadzającą (omówienie specyfiki metody badawczej, zasad tworzenia narzędzi badawczych i ich stosowania w praktyce) oraz część praktyczną, której celem jest zastosowanie zdoby-

tej wiedzy do zaprojektowania narzędzia badawczego, przygotowania się do terenowej pracy badawczej i zgromadzenie materiału badawczego w terenie (wywiady wysoko standaryzowane) lub przy biurku (analiza danych zastanych). Studenci poznają także podstawy analizy zgromadzonego materiału badawczego, techniki ich wizualizacji i prezentacji.

Prace badawcze w ramach kursu stanowić będą kontynuację prac podjętych w jego części pierwszej (Projekty badawcze w praktyce I). Podjęte prace badawcze będą służyły rozwiązaniu problemów badawczych określonych i zoperacjonalizowanych w semestrze zimowym.



STATYSTYKA OPISOWA I SPSS

prowadzący:
dr Jarosław Domalewski

Kurs ma na celu wyposażenie jego uczestników w podstawowe umiejętności analizy danych ilościowych, umożliwiające opis własności badanych zbiorowości oraz identyfikację istotnych prawidłowości. Zajęcia mają charakter laboratoryjny z wykorzystaniem oprogramowania PS IMAGO (bazującego na SPSS) i obejmują pracę na zbiorach danych oraz wykonywanie podstawowych analiz statystycznych. W trakcie kursu jego uczestnicy nabędą umiejętności samodzielnego przygotowywania i porządkowania danych ilościowych, wykonywania analiz oraz interpretacji wyników podstawowych procedur z zakresu statystyki opisowej (analizy tabelarycznej, opisowych miar statystycznych), przygotowania raportów i prezentacji z badań.

Statystyka opisowa jest podstawą każdej analizy ilościowej i pozwala na pierwszą, kluczową charakterystykę danych oraz wskazanie występujących prawidłowości w badanych zbiorowościach. Opanowanie umiejętności obsługi narzędzi statystycznych, takich jak PS IMAGO, jest niezbędne dla każdego badacza chcącego efektywnie pracować z danymi, zarówno na potrzeby badań własnych realizowanych w trakcie studiów, jak i w praktyce zawodowej. Kurs przygotowuje do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz danych ilościowych.

WNIOSKOWANIE STATYSTYCZNE

prowadzący:
dr Jarosław Domalewski

Kurs „Wnioskowanie statystyczne” stanowi praktyczne wprowadzenie do metod analizy danych ilościowych wykorzystujących rachunek prawdopodobieństwa do orzekania o własnościach populacji na podstawie zjawisk i procesów obserwowanych w próbie. To dzięki wnioskowaniu statystycznemu wiemy między innymi, na które ugrupowania w trakcie wyborów parlamentarnych głosują osoby deklarujące się jako wierzące czy też kto ma większe szanse na studiowanie na kierunku lekarskim. Kurs ma na celu wyposażenie jego uczestników w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozwiązanie podobnych, jak wyżej wskazane problemów, bez konieczności posiadania wiedzy z zakresu zaawansowanej matematyki. Wystarczy ciekawość świata społecznego oraz chęć zrozumienia, w jaki sposób na podstawie dostępnych danych ten świat zrozumieć.

TUTORING

prowadzący:
dr Krzysztof Wasielewski, dr hab. Piotr Stankiewicz, prof. UMK, dr hab. Jacek Poniedziałek, prof. UMK, dr hab. Arkadiusz Karwacki, prof. UMK

Kurs ma za zadanie przygotowanie studentów i studentek do realizowanego na III roku studiów socjologicznych seminarium licencjackiego. Przyszli uczestnicy i uczestniczki seminariów zapoznają się z prowadzącymi je wykładowcami. Omówione zostaną także zasady realizacji projektów i prac, które po realizacji staną się podstawą do uzyskania stopnia licencjata z socjologii. To w trakcie realizowanie tego przedmiotu omówione zostaną pomysły badawcze jakie studenci i studentki będą chcieli w ramach seminarium licencjackiego realizować. Wówczas także do każdego z projektów badawczych pod nadzorem tutorów wybrane zostaną metody i techniki, które będą użyte podczas realizacji studenckich badań.



KURSY DLA II ROKU – FAKULTATYWNE

W tym roku przygotowaliśmy dla Was ofertę 8 kursów fakultatywnych. Spośród nich powinniście wybrać i zrealizować minimum 4 kursy (2 kursy w semestrze zimowym i 2 kursy w semestrze letnim).

SEMESTR ZIMOWY:

SOCJOLOGIA ETNICZNOŚCI, NARODU I NACJONALIZMU

prowadzący:
dr hab. Jacek Poniedziałek, prof. UMK

Kurs ma na celu zapoznanie studentów i studentek z fenomenem etniczności, narodu i nacjonalizmu. Niemalże każdy z ludzi zamieszkujących ziemię jest członkiem jakiejś grupy etnicznej lub jakiegoś narodu. Przedmiot ma wyposażyć uczestników i uczestniczki z klasycznymi i współczesnymi socjologicznymi badaniami tej problematyki. Będą się zastanawiać czym jest tożsamość etniczna i dlaczego wierzy się w mity, które udając historię opisują losy i wyjątkowość jakiegoś narodu. Jednym z omawianych problemów będzie geneza narodu, spróbujemy odpowiedzieć na pytanie, czy jest on „odwieczny" czy też „nowoczesny". Państwo jako instytucja polityczna to mechanizm socjalizujący swoich obywateli do narodu, używając do tego szkół, muzeów, mediów czy armii. Zatem pochylimy się nad problemem polityki narodowej i historycznej realizowanej przez dawne i współczesne państwa. Dlaczego ludzie tak często przywiązują się do narodu, którego są członkiem, dlaczego gotowi są ginąć w jego obronie, nierzadko członków innych narodów uważając za innych, a często gorszych. Zatem będziemy dyskutować o tożsamościach narodowych, a także o nacjonalizmie, o tym czym on jest, skąd się bierze, czy jest komuś potrzebny czy też nie.

SOCJOLOGIA HISTORYCZNA

prowadzący:
dr Łukasz Dominiak

Socjologia historyczna to socjologia skupiona na zmianie, nauka która na poważnie bierze czas jako zmienną wszystkich elementów życia społecznego. Podczas zajęć słuchacze nabędą biegłości w wyjaśnianiu historycznym, które bierze pod uwagę:

1. odróżnianie rutynowych i niemających konsekwencji ludzkich działań, od tych rzadkich momentów, gdy zbiorowe działania ludzkie mają wpływ na strukturę społeczną,
2. wyjaśnianie dlaczego zmiany zachodzą w określonym miejscu i czasie,
3. pokazanie w jaki sposób zdarzenia prowadzą do innych zdarzeń. Zajęcia polegają na opracowaniu i zaprezentowaniu pisemnej pracy semestralnej w oparciu o powyższe wytyczne i ze wsparciem prowadzącego.

SOCJOLOGIA MIASTA I PRZESTRZENI

prowadząca:
mgr Joanna Suchomska

Czy przestrzeń, w której codziennie przebywamy, przemieszczamy się, spędzamy czas jest tylko areną, tłem dla działających się zdarzeń i procesów społecznych? Jak to się dzieje, że w miastach mamy lepsze i gorsze dzielnice – czy wpływa na to przestrzeń miasta czy mieszkańcy, którzy ją zamieszkują? Dlaczego przestrzeń odgrywa znaczącą rolę w walce o prawa kobiet i innych grup społecznych? Czy przestrzeń jest tym samym co miejsce? Kto i w jaki sposób wpływa na jakość przestrzeni, w których mieszkamy i kierunki rozwoju miast? Jaką rolę w kreowaniu miejskich przestrzeni mogą pełnić socjologowie i socjolożki? To tylko niektóre z pytań, nad którymi zastanowimy się podczas kursu. Spojrzymy na przestrzeń miasta z różnych perspektyw: codziennych praktyk użytkowania, symboli i kultury, wreszcie kontroli i władzy. Zapoznamy się z najważniejszymi koncepcjami, teoriami i pojęciami z zakresu socjologii miasta. Zmierzymy się z takimi pojęciami jak: gentryfikacja, suburbanizacja, rewitalizacja, genius loci, przestrzenie hybrydowe, miejscy aktorzy czy prawo do miasta. Będziemy analizować przypadki różnych procesów dziejących się w miastach poszukując zrozumienia, co z socjologicznej perspektywy się tam wydarza. Poznamy też techniki badawcze stosowane w badaniach przestrzeni i miasta.

SOCJOLOGIA ROZWOJU LOKALNEGO

prowadzący:
dr hab. Wojciech Knieć, prof. UMK

Celem zajęć jest dostarczenie studentowi wiedzy teoretycznej w zakresie definiowania społeczności lokalnej na gruncie nauk społecznych, a także struktury i dynamiki tych formacji społecznych. Pokazane zostaną przykłady modeli teoretycznych i empirycznych tworzonych na gruncie socjologii, antropologii kulturowej oraz sozoekologii. W socjologii możemy się zajmować rzeczami wzniosłymi i bardzo odległymi. W socjologii możemy się też zajmować światem, który nas otacza, sąsiedztwem, naszą miejscowością, jej przyszłością. W ramach zajęć dowiemy się czym są społeczności lokalne, jakie mają przed sobą perspektywy, jakie problemy je trapią, jak można je rozwijać. Dużo miejsca w trakcie kursu poświęcimy też sposobom pracy i wykorzystania funduszy Unii Europejskiej. Dodatkowo, poczytamy, popracujemy na warsztatach, pojedziemy na wyjazd studyjny. W założeniu, kurs ma dostarczyć wiedzy oraz umiejętność przydatnej później w pracy z mieszkańcami (samorządy lokalne, sektor publiczny, III sektor).



SEMESTR LETNI:

SOCJOLOGIA WYCHOWANIA

prowadzący:
dr hab. Arkadiusz Karwacki, prof. UMK

Kurs ukierunkowany jest na przekaz wiedzy o istocie i uwarunkowaniach procesu wychowawczego w zróżnicowanych warunkach środowiskowych na tle współczesnych procesów społeczno-kulturowych. Uczestnicy i uczestniczki kursu nabywają wiedzę o kluczowych teoriach i historii tej subdyscypliny socjologicznej, a przede wszystkim roli konkretnych komponentów środowiska wychowawczego jednostki (rodzina, grupa rówieśnicza, sąsiedztwo, szkoła, media) i procesach, które w nich współcześnie zachodzą ze skutkami dla wychowania kolejnych pokoleń. Studenci i studentki nabywają umiejętności analizy i wyjaśniania przebiegu procesów wychowawczych, potrafiąc dostrzegać powiązania między wpływami społecznymi a ich efektami. Kluczowe są jednak kompetencje społeczne, które zasadzają się na słowach, które artykułował przed laty Florian Znaniecki, pisząc o skutecznym wychowaniu. Skutecznie wychowywać to „za wszelką cenę dążyć do…". Student dostrzega zatem złożoność procesu wychowawczego i jednocześnie nabywa przekonanie, że nie da się wychowywać skutecznie przy ograniczonej determinacji, zaniechaniach w analizie przebiegu procesu i ograniczonych reakcjach na dające się uchwycić efekty. A zatem wśród kompetencji społecznych „absolwentów" kursu lokuje się uwrażliwienie, przekonanie i poczucie, że w pewnym zakresie (przy odpowiednim zaangażowaniu) możliwe jest – tu dalsza część definicji skutecznego wychowania – „twórcze odkrywanie i rozwijanie, tkwiących we wszystkich młodych ludziach uzdolnień".

STUDIA NAD NAUKĄ I TECHNOLOGIĄ

prowadzący:
dr hab. Piotr Stankiewicz, prof. UMK

Nauka i technologia należą dziś do głównych sił przekształcających życie społeczne – od sztucznej inteligencji, przez cyfryzację i robotyzację, po infrastruktury danych i nowe modele innowacji. Na zajęciach przyglądamy się temu, jak innowacje tworzą szanse rozwojowe, ale też rodzą ryzyka, niepewności i nierówności, wpływając na prywatność, rynki pracy i polityki publiczne. Kurs ma charakter warsztatowo-projektowy: teoria spotyka się z analizą konkretnych technologii, a w centrum stawiamy realne problemy i użytkowników.

W trakcie konwersatorium wprowadzamy kluczowe pojęcia społecznych studiów nad nauką i technologią (STS), by następnie zastosować je do analizy wybranych przypadków: mapujemy aktorów, interesy i kontrowersje oraz uczymy się oceniać technologie z perspektywy społecznej i etycznej. Zajęcia odbywają się w trzygodzinnych blokach (10 spotkań), częściowo na platformie MS Teams oraz w formie pracy własnej.

Zagadnienia poruszane na kursie obejmują: naukę i technologię w rozwoju społecznym, rolę innowacji w realizacji celów publicznych, modele wdrażania technologii oraz polityki wiedzy i innowacyjności (w tym neoliberalizację wiedzy i jej konsekwencje). Omawiamy model przedsiębiorczego państwa (M. Mazzucato) i granice solucjonizmu technologicznego, a także problem ryzyka technologicznego, relacje między wiedzą ekspercką a wiedzą użytkowników oraz partycypacyjne metody oceny technologii. Po ukończeniu kursu uczestnicy dysponują podstawową wiedzą STS (etnografia laboratorium, antropologia nauki, powiązania z kognitywistyką, filozofią nauki i socjologią wiedzy) oraz potrafią zastosować ją do krytycznej analizy otaczających ich innowacji.

SOCJOLOGIA EDUKACJI

prowadzący:
dr Krzysztof Wasielewski

Poznanie procesów zachodzących w szeroko rozumianym obszarze edukacji. Dyskutowane będą zarówno historyczne korzenie jej głównych teorii, jak i jej współczesne paradygmaty. Kurs zajmie się jednak przede wszystkim analizą podstawowych procesów zachodzących w szkołach, m.in. selekcjami społecznymi, formowaniem się nierówności, ukrytym programem szkoły, relacjami pomiędzy edukacją a płcią oraz na wyższych uczelniach, m.in. ewolucją uniwersytetu, definiowaniem sukcesu i porażki w trakcie studiów, związkiem z rynkiem pracy czy wartością współczesnego dyplomu. Kurs pozwoli na nowo spojrzeć na procesy, których sami doświadczaliśmy w trakcie wielu lat edukacji. Aby to osiągnąć sięgniemy m.in. po metody warsztatowe oraz mini-projekty badawcze.

SOCJOLOGIA RELIGII

prowadzący:
dr Malwina Krajewska

Religia intryguje socjologów już od zarania dyscypliny. Fascynuje i zaciekawia ponieważ to ona w znaczącym stopniu kształtuje życie społeczne, jednocześnie nieustannie ewoluując. Fakultet z socjologii religii, łączy refleksję teoretyczną z analizą współczesnych zjawisk. Podczas zajęć będziemy przyglądać się różnym podejściom do badań nad religią, jednocześnie uwzględniając jej różnorodne oblicza, od wielkich światowych tradycji po nowe ruchy religijne. Zajęcia pozwolą wspólnie zgłębiać klasyczne i współczesne teorie socjologiczne, a także poznawać aktualne praktyki religijne. Szczególną uwagę poświęcimy procesom migracji i globalizacji oraz dyskusjom wokół koncepcji sekularyzacji.

Celem kursu jest nie tylko dostarczenie wiedzy, ale także rozwijanie krytycznego myślenia o roli religii we współczesnym świecie i jej wpływie na zmieniającą się rzeczywistość społeczną.

INNE PRZEDMIOTY

Pamiętajcie, że na II roku oprócz przedmiotów obowiązków i fakultatywnych, musicie jeszcze zrealizować 2 kursy z oferty tak zwanych przedmiotów ogólnouniwersyteckich (które w żargonie akademickim nazywamy OGUNami).

Więcej informacji na temat zajęć ogólnouniwersyteckich:
https://www.umk.pl/studenci/zajecia-ogolnouniwersyteckie/

II rok to również obowiązkowe dla wszystkich studentów UMK kursy: *Język specjalistyczny angielski I* i *WF*. UMK dysponuje nowoczesną i niezwykle komfortową infrastrukturą sportową, z której również Wy, jako studenci i studentki, możecie korzystać.

Więcej informacji o naszym Uniwersyteckim Centrum Sportowym można znaleźć tutaj: *https://www.ucs.umk.pl/*

TUTORING
i seminarium dyplomowe

Studia kończą się uzyskaniem przez Was tytułu zawodowego licencjata. W tym celu, oprócz zaliczenia wszystkich kursów, musicie stworzyć pracę dyplomową. W przypadków studiów socjologicznych w Instytucie Socjologii UMK taka praca dyplomowa przyjmie formę projektu badawczego, który będziecie musieli zrealizować i opisać w formie raportu. Taką pracę broni się następnie przed komisją składającą się m.in z promotora/ki i recezenta/ki.

Nad swoimi projektami dyplomowymi będziecie pracować dopiero na III roku w ramach tzw. seminariów dyplomowych. Jednakże już teraz chcemy Wam przekazać kilka ważnych informacji, ponieważ na II roku będziecie już przygotowywać się do realizacji projektów dyplomowych.

Po pierwsze, już na II roku będziecie wybierali swojego tutora, który pomoże Wam wybrać temat projektu i ukierunkować Was odpowiednio na pracę w ramach seminarium na III roku. Właśnie dlatego w semestrze letnim na II roku będziecie uczęszczali na przedmiot Tutoring, który jest swego rodzaju przygotowaniem do seminarium dyplomowego. Podczas tego kursu wybierzecie wstępny temat swojego projektu, a także zaplanujecie pracę nad jego realizacją. Wszystko to oczywiście pod okiem tutora, którym będzie jeden z naszym pracowników.

Po drugie, dzięki członkom naszej Rady Interesariuszy (dla przypomnienia: to przedstawiciele firm, NGOsów i sektora publicznego, którzy współpracują z nami w realizacji kształcenia na kierunku socjologia), będziecie mieli możliwość połączenia tematu Waszych projektów dyplomowych ze współpracującymi z nami instytucjami. Dzięki tej opcji, będziecie mogli zrealizować badania we współpracy z biznesem, trzecim sektorem czy instytucjami publicznymi. W ramach przedmiotu Tutoring będziecie mogli nawiązać pierwszy kontakt z interesariuszami i razem z nimi wybrać temat i stworzyć koncepcję badania dyplomowego.



Po trzecie, najciekawsze raporty badawcze będą publikowane w czasopiśmie #Riszercz. Przegląd prac studenckich Instytutu Socjologii UMK. To doskonała okazja, żeby podzielić się wyniki swoich badań. Kto wie, dla części z Was będziecie to być może pierwszy krok w karierze naukowej!

Więcej informacji o #Riserczu można znaleźć tutaj: *https://www.soc.umk.pl/studia/risercz-przeglad-prac-studenckich-instytutu-socjologii-umk/*

Praktyki studenckie to doskonała okazja, aby zrobić pierwszy krok w Waszej karierze zawodowej. I świetny sposób na przetestowanie umiejętności, jakich nabywacie na studiach socjologicznych. Miejsce odbywania praktyk w dużej mierze zależy od Was. Nie martwcie się jednak – nie zostaniecie z tym sami! Instytut Socjologii UMK współpracuje z szeroką siecią organizacji pozarządowych, firm czy instytucji publicznych, w których nasi studenci i studentki odbywają praktyki. Do Waszej dyspozycji pozostaje również nasz opiekun praktyk, którym jest dr Krzysztof Lepczyński.

OPIEKUN PRAKTYK STUDENCKICH



Dr Krzysztof Lepczyński

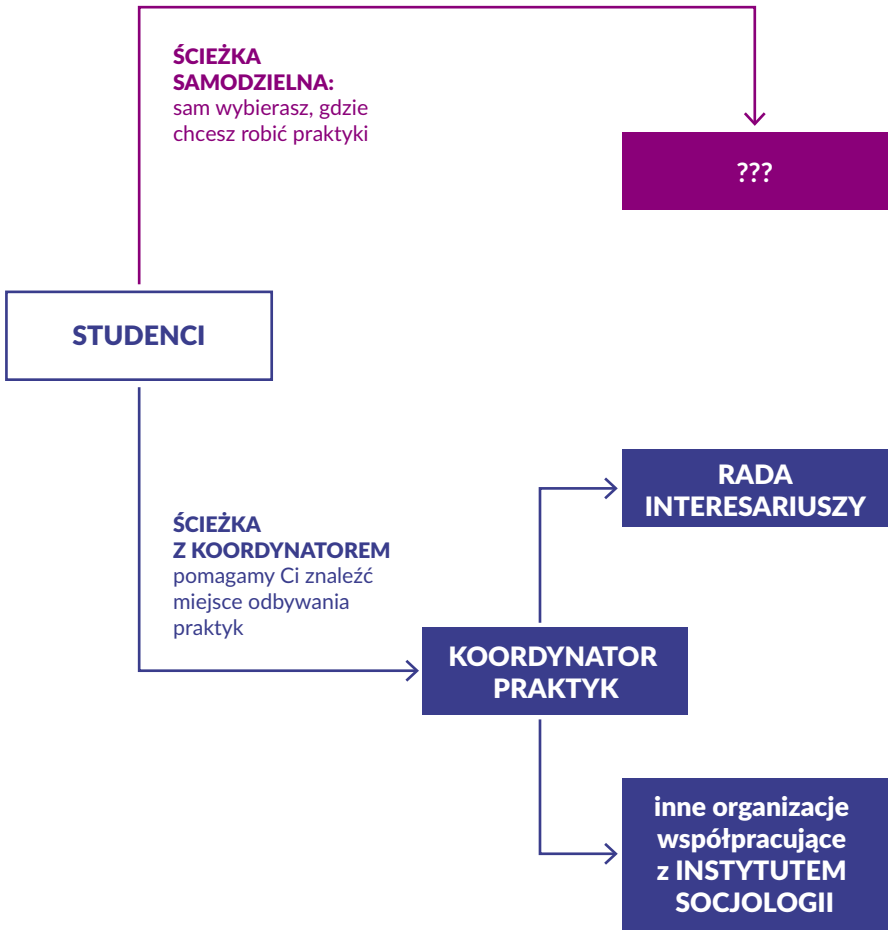
e-mail: krzysztof.lepczynski@umk.pl

Naszym celem jest dostarczanie Wam możliwości, jakie dają nasze relacje z interesariuszami, ale nie zamyka to oczywiście drogi to samodzielnego poszukiwania miejsc, w których możecie odbyć praktyki. W związku z tym przygotowaliśmy dla Was kilka ścieżek, za pomocą których możecie realizować praktyki. Zgodnie z naszym podejściem dajemy Wam możliwość znalezienia instytucji na własną rękę bądź skorzystania z oferty naszych partnerów. Opiekun praktyk na bieżąco przesyła też informacje o pojawiających się w ciągu roku programach stażowych, miejscach w projektach badawczych i innych możliwościach realizacji praktyk u naszych partnerów.

Więcej informacji na temat praktyk znajdziecie tutaj: *https://www.soc.umk.pl/studia/socjologia/praktyki/*

W trakcie Waszych studiów zdarzyć się może również sytuacja, w której interesariusze będą poszukiwali kogoś z kompetencjami badawczymi czy socjologicznymi. Takie oferty będziemy rozsyłali na bieżąco bezpośrednio do Was.

SCHEMAT REALIZACJI PRAKTYK



RESEARCH CAMP

Studiowanie socjologii to nie tylko teoria i analizowanie danych przed ekranem komputera. To przede wszystkim ludzie, relacje i przestrzeń do rozwoju — także poza murami uniwersytetu. Dlatego raz w roku pakujemy się i wyjeżdżamy z Wami do Bachotka.

Bachotek to kultowy ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy UMK, ukryty w sercu lasu, tuż nad jeziorem. Można tam organizować warsztaty, burze mózgów i intensywne rozmowy o projektach badawczych na świeżym powietrzu. Studentki i studenci siadają do stołu z przyszłymi promotorkami i promotorami. Bez zbędnego dystansu, za to z masą świeżych pomysłów, pracujemy razem nad ciekawymi projektami naukowymi. To najlepszy moment, żeby przegadać swój pomysł na badanie dyplomowe z kimś doświadczonym i wrócić z koncepcją ciekawej pracy licencjackiej.



A WIECZOREM?
KIEŁBASKI NAD OGNISKIEM, DŁUGIE ROZMOWY NA POMOŚCIE, SPACERY BRZEGIEM JEZIORA I ŁADOWANIE BATERII NA ŁONIE NATURY.

Research camp uzupełnia to, czego uczycie się na Projektach badawczych w praktyce, i stanowi naturalny pomost do Tutoringu oraz seminarium dyplomowego na III roku. Do zobaczenia w Bachotku!






UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA